

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الفيزياء

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١\٦\١٠

 : التوقيع

المعاون العلمي : ا.م.د. حارث كامل بنية

التاريخ : ٢٠٢١\٦\٦

 : التوقيع
رئيس القسم : ا.م.د. علي خلف عبيد

التاريخ : ٢٠٢١\٦\١٤




دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. هبة عباس جاسم

التاريخ : ٢٠٢١\٦\١٤
التوقيع : 


مصادقة السيد العميد

ا.د. عبد الرحمن سلمان جمعه

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| جامعة الأنبار | ١ . المؤسسة التعليمية |
| كلية التربية للعلوم الصرفة \ قسم الفيزياء | ٢ . القسم العلمي / المركز |
| تربية علوم فيزياء | ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |
| بكالوريوس تربية علوم فيزياء | ٤ . اسم الشهادة النهائية |
| فصلي | ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى |
| لا يوجد | ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد |
| تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى | ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى |
| ٢٠٢١/٦/١٠ | ٨ . تاريخ إعداد الوصف |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| <p>١ . تحقيق المعايير المحددة لجودة الموارد المادية والبشرية والتقنية والمالية.</p> <p>٢ . توفير كادر إداري كفاء يعرف مهامه وصلاحياته وفق هياكل ولوائح العمل تتحقق فيه متطلبات الوصف الوظيفي.</p> <p>٣ . توفير كادر تدريسي متخصص يجيد استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في التعليم برضى وظيفي جيد.</p> <p>٤ . إعداد برامج أكاديمية وفق المعايير الأكاديمية العالمية وتوفير متطلباتها المعرفية والتدريبية والتقنية.</p> <p>٥ . إعداد طلبة ذوي علمية معرفية وعملية وتربوية تلبي احتياجات سوق العمل.</p> <p>٦ . الاهتمام بالبحث العلمي من ناحية المختبر والبحث والباحث بما يحقق سمعة بحثية مميزة محلياً وعالمياً.</p> <p>٧ . الانفتاح البحثي والمهني على مؤسسات المجتمع بما يلبي حاجاتها وتطلعاتنا.</p> <p>٨ . تقويم كافة الأفراد والعمليات بما يضمن جودة الأداء والتحسين المستمر.</p> | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يفهم الطالب علم الفيزياء وفروعه النظرية والتطبيقية
- ٢- ان يستطيع الطالب تدريس مادة الفيزياء للمراحل المتوسطة والاعدادية
- ٣- ان يفهم الطالب الفروق الفردية بين الطلبة
- ٤- ان يفهم الطالب الاسس الصحيحة للبحث العلمي

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - أن يستطيع الطالب العمل على تأهيل نفسه ليصبح قائدا تربويا وعلميا ناجحا
- ب ٢ - أن يعلم الطالب الأسس الصحيحة لكي يصبح مدرسا ناجحا لمادة الفيزياء
- ب ٣ - أن يتعلم الطالب الأسلوب العلمي الصحيح في البحث العلمي.
- ب ٤ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الصفية
- التقارير و البحوث
- استخدام طرائق و اساليب تدريس متنوعة و حديثة
- المختبرات العملية

طرائق التقييم

١. أسلوب المعالجة بأستخدام الدرجات النهائية.
٢. الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
٣. اختبارات نظرية شهرية وعملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج-١. اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والأستاذ.
- ج-٢. -محب لعمله المكاف به
- ج-٣. محب للمعرفة
- ج-٤. اعتماد التعليم الإلكتروني لتوفير بيئة تعليمية مشوقة ومرنة .

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التعليم والتعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصفية • التقارير و البحوث • استخدام طرائق و اساليب تدريس متنوعة و حديثة • المختبرات العملية |
| طرائق التقييم |
| <p>١. اختبارات نظرية شهرية و عملية في المنهاج الذي تم تدريسيه.</p> <p>٢. الواجبات</p> <p>٣. المشاركة الصفية</p> |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- أن يستفيد الطالب من تعلمه وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني.</p> <p>٢د- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.</p> <p>٣د- أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الفيزياء.</p> <p>٤د- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١. الزيارات الميدانية في المختبرات.</p> <p>٢. التطبيق العلمي في المختبرات .</p> <p>٣. الاستفادة من بحوث التخرج.</p> <p>٤. عرض وتقديم المحتوى التعليمي في الصفوف الافتراضية بأستعمال وسائط متعددة (فيديو , محاضرة مسجلة)</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>١. المقالات والبحوث الدورية</p> <p>٢. المقابلات</p> <p>٣. الامتحانات النهائية</p> <p>٤. تحديد مهام وواجبات دراسية بشكل دوري ومنتظم في الصف الافتراضي</p> |

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣ | ٢ | كهربائية | PHE121 | الاولى |
| - | ٢ | مغناطيسية | PHE122 | |
| ٣ | ٣ | خواص مادة | PHE123 | |
| ٣ | ٣ | ميكانيك | PHE124 | |
| ٣ | ٣ | بصريات هندسية | PHE125 | |
| - | ٢ | حرارة | PHE126 | |
| - | ٢ | تفاضل وتكامل | PHE127 | |
| - | ٢ | جبر خطي | PHE128 | |
| - | ٢ | علم النفس التربوي | EPS101 | |
| - | ٢ | أسس تربية | EPS102 | |
| - | ١ | حقوق الانسان | UOA135 | |
| - | ١ | الحرية و الديمقراطية | UOA136 | |
| - | ٢ | اللغة العربية | UOA137 | |
| - | ٢ | حاسبات | UOA141 | |
| - | ٢ | اللغة الانكليزية ١ | UOA104 | |
| ٣ | ٣ | بصريات فيزياوية | PHE221 | الثانية |
| ٣ | ٣ | كهرباء متقدم | PHE222 | |
| ٣ | ٣ | مغناطيسية متقدم | PHE223 | |
| - | ٢ | صوت وحركة موجية | PHE224 | |
| - | ٣ | تفاضل وتكامل متقدم | PHE225 | |
| - | ٣ | معادلات تفاضلية | PHE226 | |
| - | ٢ | علم نفس الطفولة | EPS202 | |
| - | ٢ | ادارة تربوية | EPS201 | |
| - | ٢ | منهج بحث علمي | EPS211 | |
| - | ٢ | فيزياء صحية | PHE227 | |
| - | ٢ | فيزياء فلك | PHE228 | |
| - | ٢ | فيزياء جو | PHE229 | |
| - | ٢ | برمجة | UOA214 | |
| - | ٢ | اللغة الانكليزية ٢ | UOA240 | |

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| ٣ | ٣ | الفيزياء الذرية | PHE321 | الثالثة |
| ٣ | ٣ | الفيزياء الجزيئية | PHE322 | |
| ٣ | ٣ | الالكترونيكس | PHE323 | |
| ٣ | ٣ | دوائر الكترونية | PHE324 | |
| - | ٢ | ميكانيك كمي ١ | PHE325 | |
| - | ٢ | ميكانيك تحليلي | PHE326 | |
| - | ٢ | دوال معقدة | PHE327 | |
| - | ٣ | ميكانيك احصائي | PHE328 | |
| - | ٢ | طاقة جديدة ومتجددة | PHE329 | |
| - | ٢ | البلورات | PHE330 | |
| - | ٢ | نظرية مجاميع | PHE331 | |
| - | ٢ | مناهج وطرائق تدريس | EPS 311 | |
| - | ٢ | ارشاد وصحة نفسية | EPS 312 | |
| - | ٢ | اللغة الانكليزية ٣ | UOA340 | |
| - | ٣ | فيزياء حالة صلبة ١ | PHE421 | الرابعة |
| - | ٣ | فيزياء حالة صلبة ٢ | PHE422 | |
| - | ٢ | ميكانيك كمي ٢ | PHE423 | |
| ٣ | ٣ | فيزياء نووية | PHE424 | |
| ٣ | ٣ | فيزياء اشعاعية | PHE425 | |
| ٣ | ٣ | كهرومغناطيسية | PHE426 | |
| ٣ | ٣ | الكترواينميك | PHE427 | |
| - | ٢ | فيزياء الليزر | PHE428 | |
| ٢ | - | وسائل ابضاح | PHE429 | |
| - | ٢ | نانوتكنولوجي | PHE430 | |
| - | ٢ | قياس وتقويم | EPS411 | |
| - | ٢ | تطبيقات تدريسية | EPS412 | |
| ٤ | - | تطبيقات مدرسية | EPS413 | |
| - | ٢ | بحث تخرج | EPS414 | |
| - | ٢ | اللغة الانكليزية ٤ | UOA440 | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. استخدام مصادر علمية حديثة.
٢. استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنت.
٣. الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمة.
٤. اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.
٢. القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدلة.
٣. أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصرا
٤. ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
٥. معدل الثانوية العامة .
٦. الطاقة الاستيعابية للكلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.
٢. الكتب المساعدة.
٣. الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.
٤. مصادر إضافية من الانترنت.
٥. الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني.

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|----------------------|--------|-------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | | | | | | | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | كهربائية | PHE121 | الأول |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | مغناطيسية | PHE122 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | خواص مادة | PHE123 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | ميكانيك | PHE124 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | بصريات هندسية | PHE125 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | حرارة | PHE126 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | تفاضل وتكامل | PHE127 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | أساسي | جبر خطي | PHE128 | |
| | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | أساسي | علم النفس التربوي | EPS101 | |
| | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | أساسي | أسس تربية | EPS102 | |
| | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | أساسي | حقوق الانسان | UOA135 | |
| | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | أساسي | الحرية و الديمقراطية | UOA136 | |
| | ✓ | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | أساسي | اللغة العربية | UOA137 | |
| ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | أساسي | حاسبات | UOA141 | |
| ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | أساسي | اللغة الانكليزية ١ | UOA140 | |

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|--------------------|------------|-----------------|
| د | د | د | د | ج | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | بصريات فيزياء | PHE221 | الثانية |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | كهرباء متقدم | PHE222 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | مغناطيسية متقدم | PHE223 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | صوت وحركة موجية | PHE224 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | تفاضل وتكامل متقدم | PHE225 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | معادلات تفاضلية | PHE226 | |
| | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | اساسي | علم نفس الطفولة | EPS202 | |
| | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | اساسي | ادارة تربوية | EPS201 | |
| | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | اساسي | منهج بحث علمي | EPS211 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اختياري | فيزياء صحية | PHE227 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اختياري | فيزياء فلك | PHE228 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اختياري | فيزياء جو | PHE229 | |
| ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | اساسي | برمجة | UOA214 | |
| ✓ | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | اساسي | اللغة الانكليزية ٢ | UOA240 | |

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|--------------------|------------|-----------------|
| ٤د | ٣د | ٢د | ١د | ٤ج | ٣ج | ٢ج | ١ج | ٤ب | ٣ب | ٢ب | ١ب | ٤أ | ٣أ | ٢أ | ١أ | | | | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | الفيزياء الذرية | PHE321 | الثالث |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | الفيزياء الجزيئية | PHE322 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | الالكترونيكس | PHE323 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | دوائر الكترونية | PHE324 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | ميكانيك كمي ١ | PHE325 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | ميكانيك تحليلي | PHE326 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | دوال معقدة | PHE327 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اساسي | ميكانيك احصائي | PHE328 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اختياري | طاقة جديدة ومتجددة | PHE329 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اختياري | البلورات | PHE330 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | اختياري | نظرية مجاميع | PHE331 | |
| | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | اساسي | مناهج وطرائق تدريس | EPS 311 | |
| | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | اساسي | ارشاد وصحة نفسية | EPS 312 | |
| ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | اساسي | اللغة الانكليزية ٣ | UOA340 | |

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|--------------------|--------|--------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١ب | ٢ب | ٣ب | ٤ب | | | | | ١أ | ٢أ | ٣أ |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | فيزياء حالة صلبة ١ | PHE421 | الرابع |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | فيزياء حالة صلبة ٢ | PHE422 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | ميكانيك كمي ٢ | PHE423 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | فيزياء نووية | PHE424 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | فيزياء اشعاعية | PHE425 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | كهرومغناطيسية | PHE426 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | الكتروداينميك | PHE427 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | فيزياء الليزر | PHE428 | |
| | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اساسي | وسائل ابضاح | PHE429 | |
| | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | اختياري | نانوتكنولوجي | PHE430 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | قياس وتقويم | EPS411 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | تطبيقات تدريسية | EPS412 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | تطبيقات مدرسية | EPS413 | |
| ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | اساسي | بحث تخرج | EPS414 | |
| ✓ | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | اساسي | اللغة الانكليزية ٤ | UOA440 | |

